

※ 별도 배부한 OMR 카드에 정답을 쓰세요.

CJS

준6級

◆ 6級과 준6級은 다른 급수이므로 지원 급수를 반드시 확인하세요.

문항수 : 80 / 시험시간 : 60분 / 시험 일자 : 2025. 11. 22.

◆ 수험번호 --- 성명( )

◆ 문제지와 답안지는 함께 제출하세요.

[문제 1~28] 다음 보기와 같이 밑줄 친  
漢字語의 讀音을 쓰세요.

〈보기〉

神話 : 신화

1. 그는 車道까지 내려와 택시를 잡기 위해 애썼다.
2. 두려워하는 氣色이 역력한 얼굴.
3. 平等이 보장되는 사회.
4. 科學 연구를 통해 입증한 사실.
5. 一生 잊을 수 없는 일.
6. 그는 기대 이상의 成果를 거뒀다.
7. 答紙를 써 내려가는 학생들.
8. 잠깐 放心한 사이 벌어진 사고.
9. 直線으로 뻗은 도로.
10. 二月이 되자 꽃샘추위가 찾아왔다.
11. 인생의 새로운 出發.
12. 東北으로 뻗은 산맥.
13. 막내 三寸과 함께한 주말.
14. 登校 시간이 빨라졌습니다.
15. 수업 始作을 알리는 종소리.
16. 비무장 지대에는 民家가 없다.
17. 今方 구워 낸 노릇노릇한 빵.

18. 反對 의견도 존중해야 합니다.

19. 그들은 農村 생활을 그리워했다.

20. 各自가 맡은 일에 힘쓰세요.

21. 두 시를 가리키는 時計.

22. 판사는 公正한 재판을 하기 위해 노력했다.

23. 中國의 정통 요리를 맛보았습니다.

24. 水力を 이용하여 돌아가는 발전기.

25. 그는 맷고 끓는 것이 分明하다.

26. 그가 돌아온 지 半年이 지났다.

27. 共同으로 구매할 때 값이 싸집니다.

28. 추억 속의 한 場面.

[문제 29~53] 다음 보기와 같이 漢字에 맞는 訓(훈:뜻)과 音을 쓰세요.

〈보기〉

神 : 귀신 신

- |       |       |
|-------|-------|
| 29. 會 | 30. 內 |
| 31. 新 | 32. 弱 |
| 33. 代 | 34. 幸 |
| 35. 姓 | 36. 身 |

〈계속〉

- |       |       |
|-------|-------|
| 37. 題 | 38. 體 |
| 39. 表 | 40. 海 |
| 41. 信 | 42. 勇 |
| 43. 孝 | 44. 光 |
| 45. 運 | 46. 昨 |
| 47. 戰 | 48. 第 |
| 49. 活 | 50. 業 |
| 51. 圖 | 52. 童 |
| 53. 理 |       |

[문제 54~55] 아래 漢字의 訓(훈:뜻)과 음으로 올바른 것을 고르세요.

54.



- |        |            |
|--------|------------|
| ① 모일 사 | ② 살필 성/덜 생 |
| ③ 들을 문 | ④ 하늘 천     |

55.



- |        |           |
|--------|-----------|
| ① 마실 음 | ② 사라질 소   |
| ③ 일천 천 | ④ 떼/거느릴 부 |

[문제 56~65] 다음 글의 내용과 관련된 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>

- ① 歌 ② 球 ③ 淸 ④ 急 ⑤ 角  
 ⑥ 界 ⑦ 雪 ⑧ 讀 ⑨ 注 ⑩ 功

56. 시냇물이 깨끗해 물고기가 다 보여요



57. 와 관련있는 한자는?

58. 구급차가 사이렌을 울리며 빨리 간다

59. (班 = 分) : (術 = 才) : (樂 = ?)

60. ( 雨 ) 두 한자 조각을 합하면?

61. 지구는 동글동글 구슬을 닮았어요.

62. 세나라는 두 갈래로 뻗은 강줄기를 경계로 국경을 정하였다.

63. 고려 건국에 큰 역할을 한 여러 장군과 신하들이 많은 상을 받았어요.

64. (文, 音, 書堂, 서점)과 관련된 한자.

65. ( ) 이 그림과 어울리는 한자는 무엇일까요?

[문제 66~67] 다음 설명에 해당하는 四字成語의 讀音을 쓰세요.

66. 直四角形 (독음: )

— 네 내각이 모두 직각인 도형.

67. 四面春風 (독음: )

— 누구에게나 좋게 대하는 일.

[문제 68~69] 다음 漢字語의 뜻을 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>

- ① 서로 도우며 함께 삶.
- ② 높은음. 높은 소리.
- ③ 나타나거나 또는 나타나서 보임.

68. 出現

69. 高音

[문제 70~71] 다음 ( ) 안에 알맞은 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>

- ① 窓
- ② 長
- ③ 庭

70. 車( ) : 차에 달려 있는 창문.

71. ( )短 : 춤, 노래의 빠르기를 주도하는 박자.

[문제 72~73] 다음 漢字와 뜻이 상대 또는 반대되는 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>

- ① 冬
- ② 右
- ③ 和

72. 夏 ⇔ ( )

73. 左 ⇔ ( )

[문제 74~76] 다음 보기와 같이 밑줄 친 글자를 漢字로 쓰세요.

<보기>

형제 : 兄弟

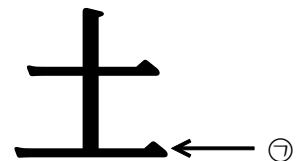
74. 실외 수영장에서 수영하는 친구.

75. 금으로 만든 장신구.

76. 그나라는 여왕이 다스립니다.

[문제 77~78] 다음 물음에 답하세요.

77. ⑦획의 쓰는 순서를 아래에서 찾아 번호를 쓰세요.



- |        |        |
|--------|--------|
| ① 첫 번째 | ② 두 번째 |
| ③ 세 번째 | ④ 네 번째 |

78. 아래 漢字의 총 획수는?

(※ 총 획수란 : 전체 획수)



- |        |        |
|--------|--------|
| ① 총 3획 | ② 총 4획 |
| ③ 총 5획 | ④ 총 6획 |

[문제 79~80] 다음 지문을 읽고 물음에 답하세요.

옛날 사람들은

어떤 통신 수단을 이용했을까요?

사람들은 오래전부터 다른 곳에 있는 사람에게 소식을 전하기 위해 여러 수단을 利用해 왔습니다. 직접 찾아가거나 연기 또는 ①불로 신호를 보내기도 했습니다. 이처럼 정보를 전달하기 위해 사용하는 방법이나 도구를 통신 수단이라고 합니다.

북 위급한 상황이 생겼을 ② 때 북을 쳐서 상황을 알렸습니다.

봉수 ① 높은 산에 있는 봉수대에 낮에는 연기, 밤에는 횃불을 피워서 나라의 ② 급한 일을 전했습니다.

비둘기 ③ 집으로 돌아가려는 비둘기의 특성을 이용해 통신 수단으로 활용했습니다.

파발 ④ 나라의 중요한 일을 종 이에 적어 파발꾼을 통해 전달했습니다. 파발꾼은 말을 타고 가거나 직접 걸어 갔습니다.

〈사회 3〉

79. 윗글의 ①~④의 뜻을 지닌 漢字로 적절하지 않은 것을 고르세요.

①~④	漢字
① ①	火
② ②	時
③ ③	集
④ ④	國

80. <보기>를 참고하여 본문의 ①, ②를 漢字語로 바꾸어 표현하세요.

〈보기〉

- 藥草 : 『약이 되는 풀.』이라는 뜻으로, <약 약>과 <풀 초>를 이용해 만든 漢字語입니다.

①	②
① 口山	急四
② 口山	急事
③ 高山	急四
④ 高山	急事

♣ 수고하셨습니다.  
〈끝〉