준4급 문해력 평가 문제.

기초 문해력// 교과 간 연계 문해력 평가 (10문항)

[문제 1] 과학교과 - 열의 이동

• 고체 물질에서 열이 온도가 높은 곳에서 낮은 곳으로 직접 전달되는 현상을 열 (　　)라고 합니다.

① 傳導　② 減少　③ 停止　④ 左右

정답: ① 傳導(전도)

해설: 에너지가 물질을 타고 이동하는 과학적 현상을 뜻하며,
초등 과학 '에너지와 열' 단원의 핵심 개념입니다.
② 減少(감소)　③ 停止(정지)　④ 左右(좌우)

[문제 2] 사회교과 - 법과 권리

• 국민이 국가나 사회에 대하여 당당하게 요구할 수 있는 정당한 힘이나 자격을 (　　)라고 합니다.

① 權利　② 義務　③ 責任　④ 自由

정답: ① 權利(권리)

해설: 국가가 법으로 보장하는 국민의 정당한 힘을 뜻하며,
사회 교과 '인권과 법' 단원의 필수 어휘입니다.
② 義務(의무)　③ 責任(책임)　④ 自由(자유)

[문제 3] 과학교과 - 탐구 활동

• 실험 중에 일어나는 변화를 눈으로 자세히 살피고 보는 활동을 (　　)이라고 합니다.

① 觀光　② 觀察　③ 警護　④ 警察

정답: ② 觀察(관찰)

해설: 과학적 탐구의 기초가 되는 '주의 깊게 관찰하기' 활동을 뜻합니다.
① 觀光(관광)　③ 警護(경호)　④ 警察(경찰)

[문제 4] 창의적 사고

• 어려운 문제나 갈등이 생겼을 때, 이를 잘 풀어서 결정짓는 일을 (　　)이라고 합니다.

① 決心　② 決定　③ 解放　④ 解決

정답: ④ 解決(해결)

해설: 복잡하게 얽힌 문제의 실마리를 풀어 처리하는 과정을 뜻합니다.

① 決心(결심) ② 決定(결정)　③ 解放(해방)

[문제 5] 수학교과 - 측정의 원리

• 수학에서 자나 각도기를 사용하여 길이나 크기를 재어서 정하는 활동을 (　　)(이)라고 합니다.

① 測定　② 自治　③ 區別　④ 認定

정답: ① 測定(측정)

해설: 길이나 넓이, 무게 등을 수치로 나타내는 수학적 활동입니다.

② 自治(자치)　③ 區別(구별)　④ 認定(인정)

[문제 6] 사회교과 - 사회 변화

• 사물의 상태나 수준이 지금보다 더 나은 방향으로 나아가거나 번창하는 변화를 (　　)(이)라고 합니다.

① 停止　② 過去　③ 發展　④ 減少

정답: ③ 發展(발전)

해설: 더 좋은 상태로 뻗어 나가는 것을 뜻하며, 사회의 변화나 과학 기술의 진보를 설명할 때 필수적인 용어입니다.

① 停止(정지)　② 過去(과거)　④ 減少(감소)

[문제 7] 과학교과 - 도구의 활용

• 현미경이나 온도계처럼 특정한 실험 목적을 위해 갖추어진 틀이나 그릇을 통칭하여 (　　)(이)라고 합니다.

① 食器　② 器具　③ 便器　④ 起工

정답: ② 器具(기구)

해설: 과학 실험에 쓰이는 정밀한 도구들을 의미합니다.

① 食器(식기)　③ 便器(변기)　④ 起工(기공)

[문제 8] 국어교과 - 정보 전달

• 어떤 내용에 대해 상대방이 잘 알 수 있도록 말로 밝게 풀이해 주는 일을 (　　)이라고 합니다.

① 說明　② 設立　③ 說得　④ 建設

정답: ① 說明(설명)

해설: 상대방이 모르는 정보를 이해하기 쉽게 밝혀주는 행위입니다.

② 設立(설립)　③ 說得(설득)　④ 建設(건설)

[문제 9] 국어

• 학교에서 배운 내용을 얼마나 잘 알고 있는지 문제를 풀어 확인하는 일을 (　　)(이)라고 합니다.

① 貯蓄　② 準備　③ 練習　④ 試驗

정답: ④ 試驗(시험)

해설: 학습 성취도를 파악하기 위해 실력을 검사하는 일을 뜻합니다.

① 貯蓄(저축)　② 準備(준비)　③ 練習(연습)

[문제 10] 창의적 사고

• 남들이 생각하지 못한 새로운 것을 처음으로 만들어 내는 혁신적인 활동을 (　　)(이)라고 합니다.

① 置重　② 創業　③ 創造　④ 造化

정답: ③ 創造(창조)
해설: 세상에 없던 새로운 가치나 물건을 만드는 고도의 사고 능력을 뜻합니다.
① 置重(치중) ② 創業(창업) ④ 造化(조화)

비판적 · 창의적 문해력 평가 (10문항)

[문제 1] 사실과 의견 구분
《민수와 영희가 일기 예보를 보고 대화를 나누고 있습니다》

민수: "오늘 기온은 영상 10도라고 해."
영희: "와, 날씨가 정말 따뜻해서 기분이 좋아."

• 위 대화에서 객관적으로 증명할 수 있는 ( )(은)는 '영상 10도'이며, 이는 말하는 사람의 기분과 상관없이 실제로 확인 가능한 정보입니다.

① 意見 ② 理由 ③ 事實 ④ 目的

정답: ③ 事實(사실)
해설: 실제 일어난 일이나 객관적으로 증명이 가능한 정보를 뜻합니다.
'영상 10도'는 측정 장비로 확인 가능한 객관적 데이터입니다.
① 意見(의견) ② 理由(이유) ④ 目的(목적)

[문제 2] 논리적 이유 파악
《우리는 산에 나무를 많이 심어야 합니다. 나무는 공기를 깨끗하게 정화하고 홍수를 막아 주기 때문입니다》

• 글쓴이가 나무를 심어야 한다고 주장하는 결정적인 ( )(은)는 '공기 정화'와 '홍수 예방'이라는 과학적 근거에 바탕을 두고 있습니다.

① 結果 ② 取得 ③ 理由 ④ 利害

정답: ③ 理由(이유)
해설: 어떤 결론이나 주장에 이르게 된 근거가 되는 까닭을 의미합니다.
지문의 '~때문입니다'라는 문구가 근거를 나타냅니다.
① 結果(결과) ② 取得(취득) ④ 利害(이해)

[문제 3] 화자의 의도 파악
《지수가 매일 아침 교문을 청소하는 모습을 보고, 선생님께서 지수에게 다가가 말씀하셨습니다. "우리 지수가 학교를 정말 사랑하는구나!"》

• 위 대화에서 선생님이 말씀을 하신 숨은 ( )(은)는 지수의 성실함을 칭찬하고 격려하여 사기를 높여주기 위함입니다.

① 說明 ② 解決 ③ 誤解 ④ 意圖

정답: ④ 意圖(의도)
해설: 겉으로 드러난 말 속에 숨겨진 진짜 생각이나 계획된 목적을 뜻합니다.
칭찬하려는 속마음이 문맥의 핵심입니다.
① 說明(설명) ② 解決(해결) ③ 誤解(오해)

[문제 4] 현상의 결과 추론
《여름철에 찬 음식을 너무 많이 먹고 배를 차갑게 한 상태에서 잠이 들었습니다》

• 위와 같은 잘못된 생활 습관에 의해 나타난 부정적인 ( )(은)는 배탈과 복통으로 이어져 건강을 해치게 됩니다.

① 結果 ② 傳統 ③ 原因 ④ 目的

정답: ① 結果(결과)
해설: 어떤 원인으로 말미암아 맺어지는 상태나 현상을 뜻합니다.
찬 음식을 먹은 '원인'에 따른 '현상'을 묻는 문제입니다.
② 傳統(전통) ③ 原因(원인) ④ 目的(목적)

[문제 5] 문제 해결력

《친구와 놀이터에서 놀다가 실수로 친구의 소중한 물건을 망가뜨리고 말았습니다》

• 이러한 갈등 상황을 가장 지혜롭게 ( )하는 방법은 솔직하게 사과하고 보상하여 곤란한 문제를 매듭짓는 것입니다.

① 決定 ② 解決 ③ 破局 ④ 完快

정답: ② 解決(해결)

해설: 얽힌 일을 잘 처리하여 근본적인 문제를 없애는 것을 뜻합니다. 갈등 상황을 끝내는 올바른 행동을 의미합니다.

① 決定(결정) ③ 破局(파국) ④ 完快(완쾌)

[문제 6] 비판적 수용

《이 신발을 신기만 하면 누구보다 빨리 달릴 수 있고 성적도 오릅니다! 지금 당장 사세요!》

• 위 광고 문구가 과장된 것이 아닌지, 아니면 내용이 정말로 ( )(인)지 비판적으로 따져보는 태도가 필요합니다.

① 眞實 ② 說明 ③ 虛僞 ④ 意見

정답: ① 眞實(진실)

해설: 거짓이 없는 사실이나 참된 도리를 뜻합니다. 광고 정보가 '참'인지 '거짓'인지 검증하는 능력을 묻습니다.

② 說明(설명) ③ 虛僞(허위) ④ 意見(의견)

[문제 7] 글의 주제 파악

《전기를 아껴 쓰는 습관은 지구 온난화를 막는 첫걸음입니다. 안 쓰는 전등은 꼭 꺼야 합니다》

• 이 글 전체를 관통하는 핵심 ( )(은)는 '에너지 절약'이며, 이는 글쓴이가 독자에게 전하고 싶은 가장 소중한 생각입니다.

① 非難 ② 怒氣 ③ 主題 ④ 順序

정답: ③ 主題(주제)
해설: '주제'는 글이나 대화에서 중심이 되는 가장 중요한 생각을 뜻합니다.
글의 핵심 요지를 파악하는 능력입니다.
① 非難(비난) ② 怒氣(노기) ④ 順序(순서)

[문제 8] 논리적 탐구
《하늘에 먹구름이 짙게 깔리고 번개가 치는 현상이 나타나고 있습니다》

• 이처럼 비가 올 것임을 미리 알기 위해 주변의 현상을
주의 깊게 살피는 ( )(은)는 비판적 사고의 기초가 됩니다.

① 觀察 ② 準備 ③ 練習 ④ 極端

정답: ① 觀察(관찰)
해설: 사물을 주의 깊게 살펴보는 활동입니다. 현상의 징후를
읽어내는 능력을 의미합니다.
② 準備(준비) ③ 練習(연습) ④ 極端(극단)

[문제 9] 의견의 동의
《토론회에서 민수가 "우리 학교 급식 메뉴를 학생 투표로 정하자"라고
제안했습니다. 그러자 지훈이가 "나도 네 의견이 좋은 것 같아"라고 말했습니다》

• 지훈이는 현재 민수의 제안에 대해 전적으로 뜻을 같이한다는
( )(을)를 표하고 있습니다.

① 反對 ② 否定 ③ 同意 ④ 否認

정답: ③ 同意(동의)
해설: 어떤 의견에 대하여 찬성하거나 뜻을 같이하는 것을 뜻합니다.
상대방의 주장에 힘을 실어주는 표현입니다.
① 反對(반대) ② 否定(부정) ④ 否認(부인)

[문제 10] 미래를 위한 대비

《겨울이 오기 전에 동물들은 먹이를 모으고 따뜻한 보금자리를 마련하여 추위를 견딜 채비를 합니다》

• 이처럼 다가올 일을 위해 미리 물건이나 마음을 갖추어 놓는 (　　)(은)는 어려운 상황을 지혜롭게 이겨내는 힘이 됩니다.

① 記錄　② 觀察　③ 準備　④ 副作用

정답: ③ 準備(준비)

해설: 필요한 것을 미리 갖추어 놓는다는 뜻입니다

① 記錄(기록)　② 觀察(관찰)　③ 副作用(부작용)

디지털. 미디어 관련 문해력 평가 (10문항)

[문제 1] 스마트폰 앱을 처음 실행할 때, 아이디와 비밀번호를 입력하여 본인이 맞는지 검사하는 과정을 거칩니다.

• 로그인을 시도하는 사람이 실제 주인인지 인지하는 (　　)(은)는 개인 정보를 지키는 가장 첫 번째 방어선입니다.

① 確信　② 承認　③ 確認　④ 誤認

정답: ③ 確認(확인)

해설: 틀림없이 그러한지 알아보는 과정으로, 디지털 보안의 핵심 절차입니다.

① 確信(확신)　② 承認(승인)　④ 誤認(오인)

[문제 2] 다른 사람이 내 SNS 계정에 몰래 들어오지 못하게 하려면, 나만 알 수 있는 복잡한 글자 조합을 만들어야 합니다.

• 외부인이 정보를 함부로 읽을 수 없도록 비밀스럽게 정한 기호나 글자를 (　　)(이)라고 하며, 주기적으로 변경하는 것이 안전합니다.

① 暗號　② 傳送　③ 號令　④ 暗示

정답: ① 暗號(암호)
해설: 나만의 비밀번호를 뜻하는 디지털 리터러시 필수 용어입니다.
② 傳送(전송) ③ 號令(호령) ④ 暗示(암시)

[문제 3] 인터넷에는 매일 엄청난 양의 뉴스와 지식이 올라옵니다. 우리는 이 중에서 나에게 꼭 필요한 알짜배기 내용을 골라낼 줄 알아야 합니다.
• 우리가 미디어를 통해 얻게 되는 유용한 내용이나 소식을 ( )(이)라고 하며, 이를 바르게 이해하고 활용하는 힘이 곧 문해력입니다.

① 情勢 ② 情報 ③ 報告 ④ 事情

정답: ② 情報(정보)
해설: 특정한 목적을 위해 정리된 소식을 뜻하며, 정보화 사회의 핵심 요소입니다.
① 情勢(정세) ③ 報告(보고) ④ 事情(사정)

[문제 4] 게시판에 남을 비방하거나 나쁜 정보를 퍼뜨리는 글이 올라오면, 우리는 운영자에게 이 사실을 알려서 해결해야 합니다.
• 온라인에서 일어나는 나쁜 행위나 오류를 담당 기관에 정식으로 알리는 ( )(은)는 깨끗한 인터넷 세상을 만드는 시민의 의무입니다.

① 申告 ② 廣告 ③ 取得 ④ 詩想

정답: ① 申告(신고)障壁
해설: 국민이나 사용자가 일정한 사실을 관청이나 운영자에게 알리는 일을 뜻합니다.
② 廣告(광고) ③ 取得(취득) ④ 詩想(시상)

[문제 5] 새로운 공부를 하기 위해 교육용 앱을 내려받았습니다. 이제 이 프로그램을 내 태블릿 기기에 깔아서 사용할 준비를 해야 합니다.
• 기계나 장치, 혹은 컴퓨터 프로그램을 사용할 수 있게 자리에 잡아 주는 ( ) 과정이 끝나야 비로소 기능을 활용할 수 있습니다.

① 設問 ② 障壁 ③ 設置 ④ 解止

정답: ③ 設置(설치)
해설: 도구나 프로그램을 쓸 수 있게 자리에 배치하는 것을 뜻합니다.
① 設問(설문) ② 障壁(장벽) ④ 解止(해지)

[문제 6] 나의 이름, 사진, 집 주소는 나만의 소중한 재산입니다.
이를 인터넷에 함부로 공개하면 범죄에 악용될 수 있습니다.
• 낱낱의 사람을 뜻하는 ( )(이)라는 단어가 포함된 이 정보는
디지털 세상에서 가장 철저히 숨기고 보호해야 할 대상입니다.

① 團體 ② 個品 ③ 血族 ④ 個人

정답: ④ 個人(개인)
해설: 단체나 집단과 구별되는 낱낱의 사람을 뜻하며, 정보 보호의 핵심 단위입니다.
① 團體(단체) ② 個品(개품) ③ 血族(혈족)

[문제 7] 컴퓨터 본체에서 연기가 나거나 키보드가 눌리지 않는다면
내부 부품에 문제가 생긴 것입니다.
• 기계가 정상적으로 작동하지 못하도록 가로막는 ( )(이)가
발생했을 때는 억지로 작동시키지 말고 수리를 맡겨야 합니다.

① 故障 ② 保障 ③ 無敵 ④ 製藥

정답: ① 故障(고장)
해설: 기계나 장치가 제대로 움직이지 못하는 상태를 뜻합니다.
② 保障(보장) ③ 無敵(무적) ④ 製藥(제약)

[문제 8] 나쁜 마음을 먹은 사람들이 네트워크를 타고 우리 학교
컴퓨터 시스템에 몰래 들어와 정보를 훔치려 합니다.
• 허락 없이 남의 영역을 범하여 들어가는 ( ) 행위는
법으로 금지되어 있으며, 이를 막기 위해 강력한 벽을 쌓아야 합니다.

① 侵入 ② 根絶 ③ 加入 ④ 導入

정답: ① 侵入(침입)
해설: 해킹과 같이 허락되지 않은 곳에 몰래 들어가는 행위를 뜻합니다.
② 根絶(근절) ③ 加入(가입) ④ 導入(도입)

[문제 9] 스마트폰을 너무 오래 사용하면 눈이 나빠지고 집중력이 떨어집니다.
우리는 스스로 사용 시간을 정해놓고 지켜야 합니다.
• 자신의 행동이나 기계의 작동을 일정한 규칙으로 다스리는 ( ) 능력을 갖추는 것이 올바른 미디어 사용자의 모습입니다.

① 統合 ② 統制 ③ 間接 ④ 移植

정답: ② 統制(통제)
해설: 일정한 방침에 따라 행동을 제한하거나 조절하는 것을 뜻합니다.
① 統合(통합) ③ 間接(간접) ④ 移植(이식)

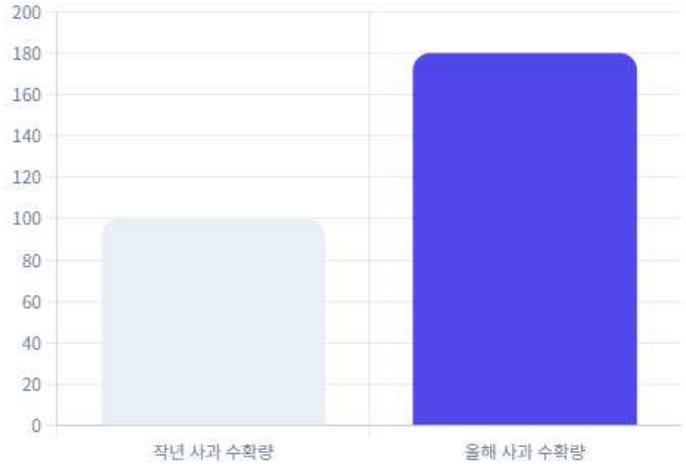
[문제 10] 인터넷을 사용하기 위해서는 먼저 와이파이나 통신망에
내 디지털 기기를 연결하는 과정이 필요합니다.
• 웹사이트 주소를 입력하거나 앱을 실행하여 서버에 성공적으로 ( )해야만 비로소 정보를 주고받을 수 있는 상태가 됩니다.

① 斷續 ② 單純 ③ 接續 ④ 航路

정답: ③ 接續(접속)
해설: 기기가 통신망에 연결되어 데이터를 주고받을 수 있는 상태가 되는 것을 뜻합니다.
① 斷續(단속) ② 單純(단순) ④ 航路(항로)

국가 고시 PSAT형 자료해석 실전 5문항(데이터 문해력)
(도표와 그래프의 데이터를 한자어 범례와 연결하여 분석하는 고차원 문해력 훈련)

[문제 1]



- 다음은 우리 마을의 '사과 수확량' 변화를 나타낸 표입니다.
  자료의 흐름을 한자어로 가장 바르게 표현한 것은?

  ① 減少 ② 增加 ③ 停止 ④ 除去

정답: ② 增加(증가)
해설: 작년(100)보다 올해(180) 수량이 더 늘어났으므로 '증가'가 정답입니다.
① 減少(감소) ③ 停止(정지) ④ 除去(제거)

[문제 2]

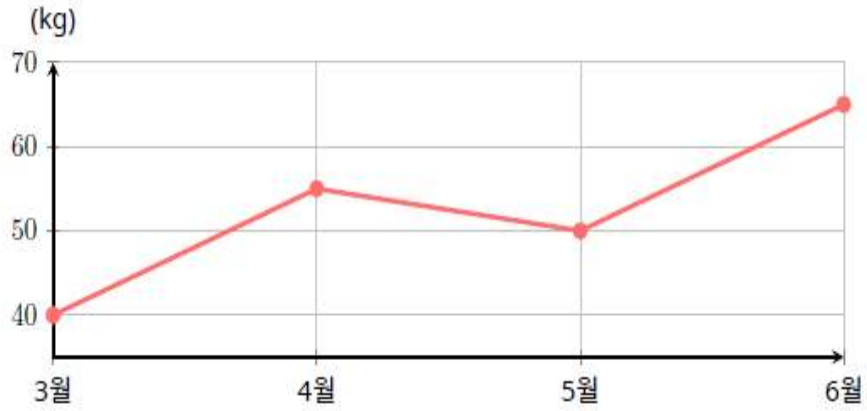


- 다음은 우리 학교의 요일별 '플라스틱 배출량' 자료입니다.
  월요일부터 금요일까지 이어지는 배출량의 전반적인 추세를 뜻하는 단어는?

  ① 增加 ② 延長 ③ 減少 ④ 發展

정답: ③ 減少(감소)
해설: 시간이 흐를수록 배출량이 줄어들고 있으므로 '감소'가 정답입니다.
① 增加(증가) ② 引上(인상) ④ 發展(발전)

[문제 3]

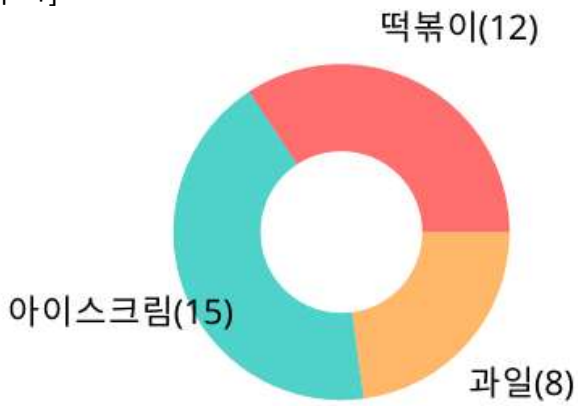


- 다음 도표는 어느 초등학교의 월별 폐지 수거량을 나타낸 것이다. 자료를 해석한 것으로 옳은 것은?

① 3월에서 4월 사이에는 수거량이 減하였다.
② 4월에서 5월 사이에는 수거량이 增하였다.
③ 5월에서 6월 사이에는 수거량이 增하였다.
④ 가장 수거량이 적은 달은 6월이다.

정답: ③
해설: 5월에서 6월 사이에는 폐지 수거량이 50kg에서 65kg으로 15kg 증가하였습니다. 따라서 정답은 ③번입니다.

[문제 4]

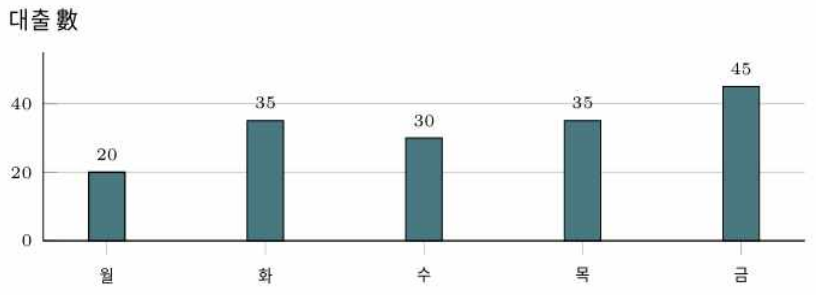


▪ 다음은 학생들의 간식 선호도 조사 결과이다.
자료를 바르게 해석하지 못한 학생은?

① 민수 : 이번 조사에 참여한 학생의 總계는 35명이야.
② 지혜 : 아이스크림이 떡볶이보다 더 많은 표를 得했어.
③ 영호 : 과일을 선택한 학생 數가 전체에서 차지하는 比重이 가장 작아.
④ 소희 : 떡볶이를 선택한 학생은 아이스크림보다 3명 더 많아.

정답: ④
해설: ① 참여 학생 총계는 15+12+8 = 35명.
② 아이스크림을 선택한 학생(15명). 떡볶이를 선택한 학생(12명).
따라서 아이스크림을 선택한 학생이 3명 더 많다.
③ 과일을 선택한 학생(8명)이 아이스크림(15명)과 떡볶이(12명)를
선택한 학생보다 비중이 작다.
④ 떡볶이를 선택한 학생은 아이스크림보다 3명 더 적다.

[문제 5]



▪ 다음은 도서관의 요일별 도서 대출 현황이다.설명 중 가장 적절한 것은?

① 월요일과 수요일의 대출 數를 對比하면 수치가 等하다.
② 화요일과 목요일은 대출 數가 서로 等하다.
③ 금요일과 월요일의 대출 數를 對比하면 20권 차이가 난다.
④ 대출 數가 가장 많은 날과 가장 적은 날은 수요일과 목요일이다.

정답: ②
해설: ① 월요일의 대출 수(20권), 수요일의 대출 수(30권). 따라서 수치가 다르다.
③ 금요일의 대출 수(45권), 월요일의 대출 수(20권). 따라서 25권 차이가 난다.
④ 대출 數가 가장 많은 날은 금요일, 가장 적은 날은 월요일이다.