▌ 5급 문해력 평가 예시 문제 ▐

1. 기초 문해력 + 교과서 연계 융합 문제

: 이 영역은 국어, 수학, 사회, 과학 등 교과 과정에서 자주 접하는 개념을 한자어와 연결하여 어휘력을 키우고 맥락 속에서 문장의 의미를 이해하는 훈련입니다.

《 예시문제1 》(국어 교과 연계)

국어 시간, 선생님께서 글을 깊이 있게 읽는 방법을 설명하셨습니다.
( )에 알맞은 한자어는 무엇일까요?

『“책을 읽을 때는 단순히 글자만 읽지 말고, 내용에 대해 깊이 ( )하는 습관을 가져야 글쓴이의 의도를 알 수 있고 진정한 문해력이 자란단다.”』

① 思考 ② 許可 ③ 無知 ④ 去來

정답 : ①

해설 : 글을 단순히 읽기만 하는 것이 아니라, 그 뜻을 깊이 생각한다는 내용입니다.
‘생각 사(思)’와 ‘생각할 고(考)’를 쓰는 ‘思考(사고)’가 가장 알맞습니다.
② 許可(허가) ③ 無知(무지) ④ 去來(거래)

《 예시문제2 》(체육/도덕 융합)

체육 시간에 축구를 하던 라이가 친구들에게 말했습니다. ( )에 알맞은 한자어는?

『“운동 경기에서는 이기는 것도 좋지만, 우리 모두가 안전하게 정해진 법과 ( )을/를 잘 지키는 것이 가장 중요해.”』

① 失格 ② 規則 ③ 完勝 ④ 勝利

정답 : ②

해설 : 체육 경기에서는 모두가 지키기로 약속한 법과 질서가 필요합니다.
‘법 규(規)’와 ‘법칙 칙(則)’이 쓰인 ‘規則(규칙)’이 문맥상 가장 적절합니다.
① 失格(실격) ③ 完勝(완승) ④ 勝利(승리)

2. 비판적 · 창의적 문해력 문제

: 이 영역은 글의 내용을 단순히 이해하는 것을 넘어, 정보의 논리성이나 가치를 판단하고 새로운 상황에 적용하는 능력을 평가합니다.

《 예시문제1 》

아래 문장의 '원인'과 '결과'가 논리적으로 바르지 않은 것은?

① 친구와 서로 意見을 존중하고 배려해서 ➔
두 사람의 사이가 더욱 惡化되었다.

② 밤늦게까지 잠을 자지 않고 놀아서 ➔
아침에 일찍 일어나는 것에 失敗했다.

③ 매달 貯金을 꾸준히 하였다 ➔
목표한 財物(돈)을 모을 수 있었다.

④ 道路에 눈이 꽁꽁 얼어 氷板길이 되었다 ➔
넘어지지 않도록 注意했다.

정답 : ①

해설 : 서로의 의견(意見)을 존중하고 배려하면 사이가 좋아집니다. 관계가 나쁘게 변한다는 뜻의 '악화(惡化)'가 되었다는 결과는 올바르지 않습니다.

《 예시문제2 》

할아버지께서 라이에게 낡은 시계를 물려주시며 말씀하셨습니다. ( )에 알맞은 한자어는?

『 "비록 오래된 물건이지만, 이 안에는 우리 가족의 오랜 추억이 담겨 있어서
아주 ( )한 보물이란다." 』

① 言爭　② 輕重　③ 不幸　④ 貴重

정답 : ④

해설 : 가족의 오랜 추억이 담겨 있어 매우 귀하고 소중한 보물이라는 뜻입니다.
'귀할 귀(貴)'와 '무거울 중(重)'을 사용하는 '貴重(귀중)'이 가장 적절합니다.
① 言爭(언쟁) ② 輕重(경중) ③ 不幸(불행)

3. 디지털 · 미디어 문해력 문제

: 이 영역은 발전하는 Ai 환경에서 정보의 특성을 이해하고, 그 정보의 가치를 윤리적으로 판단하는 능력을 기르며, 보이지 않는 상대와 올바르게 소통하는 능력을 훈련합니다.

《 예시문제 》

다음 캠페인 포스터가 사람들에게 알리고자 하는 가장 중요한 행동을 뜻하는 한자어는 무엇일까요?

『스마트폰은 하루에 딱 1시간만!
알람이 울리면 화면을 끄고 약속한 사용 시간을 지켜야 해요.
정해진 시간에 맞추어 스스로를 다스리는 습관을 기릅시다!』

① 他意 ② 競爭 ③ 調節 ④ 加害

정답 : ③

해설 : 스마트폰 사용 시간을 정해두고 스스로 알맞게 맞추어 다스린다는 글의 핵심 주제를 요약하는 문제입니다. '고를 조(調)'와 '마디 절(節)'을 사용하여 알맞게 맞춘다는 뜻을 가진 '調節(조절)'이 문맥상 가장 적절합니다.
① 他意(타의) ② 競爭(경쟁) ④ 加害(가해)



4. 국가 고시 PSAT형 자료해석 실전 문항 (데이터 문해력 문제)

: 이 영역은 도표와 그래프의 데이터를 한자어 범례와 연결하여 분석하는 고차원 문해력 훈련입니다.

《 예시문제 》

다음 〈表〉는 라이와 아리가 4주 동안 읽은 책의 수를 기록한 것입니다. 〈表〉의 결과에 대한 설명으로 가장 알맞은 것은 무엇일까요?

〈 4週(주) 동안의 讀書(독서) 結果(결과) 〉

(단위: 권)

이름	1週차	2週차	3週차	4週차
라이	2	3	4	3
아리	3	4	5	6

① 라이는 1주 차부터 4주 차까지 읽은 책의 數가 每週 계속 늘어났다.

② 4주 동안 아리가 읽은 책의 全體 數는 라이가 읽은 수와 같다.

③ 3주 차에 라이가 읽은 책의 數는 아리가 읽은 책의 수보다 많다.

④ 아리가 4주 차에 읽은 책의 數는 1주 차에 읽은 책의 數보다 3권 더 많다.

정답 : ④

해설 : ① 라이는 4주 차에 3권을 읽어 3주 차(4권)보다 줄어들었으므로 틀렸습니다.

② 라이의 전체 독서량은 12권, 아리의 전체 독서량은 18권으로 서로 다릅니다.

③ 3주 차에 라이는 4권, 아리는 5권을 읽었으므로 아리가 더 많이 읽었습니다.

④ 아리의 4주 차 독서량(6권)은 1주 차 독서량(3권)보다 3권이 더 많습니다.