▌준5급 문해력 평가 예시 문제▐

1. 기초 문해력 + 교과서 연계 융합 문제

: 이 영역은 국어, 수학, 사회, 과학 등 교과 과정에서 자주 접하는 개념을 한자어와 연결하여 어휘력을 키우고 맥락 속에서 문장의 의미를 이해하는 훈련입니다.

《예시문제1》(역사 교과 연계)

다음 빈칸에 들어갈 알맞은 한자어는 무엇일까요?

『“우리가 살아온 옛 발자취를 기록한 책을 읽으면 과거의 지혜를 배울 수 있어. 이러한 기록을 (　　)(이)라고 한단다.” 사서 선생님께서 말씀하셨습니다.』

① 美術　② 歷史　③ 數學　④ 小說

정답 : ②

해설 : 「옛사람들의 이야기」, 「과거의 지혜」, 「옛 발자취」 등의 단서를 통해 과거에 있었던 일이나 그 기록을 뜻하는 ‘歷史(역사)’를 추론할 수 있습니다.

① 美術(미술)　③ 數學(수학)　④ 小說(소설)

《예시문제2》(수학/사회 연계)

마트에서 간식을 고른 라이는 점원 아주머니 앞으로 향했습니다. (　)에 알맞은 한자어는?

『“물건값(價)이 모두 얼마인지 (　　)을/를 해야 한단다.” 아주머니의 말씀을 듣고 라이는 지갑을 꺼내 기다렸습니다』

① 讀書　② 失望　③ 運動　④ 計算

정답 : ④

해설 : 마트에서 물건의 값(금액)이 모두 얼마인지 정확하게 숫자를 세고 더하는 과정이므로 ‘計算(계산)’이 정답입니다.

① 讀書(독서)　② 失望(실망)　③ 運動(운동)

2. 비판적 · 창의적 문해력 문제

: 이 영역은 글의 내용을 단순히 이해하는 것을 넘어, 정보의 논리성이나 가치를 판단하고 새로운 상황에 적용하는 능력을 평가합니다.

《 예시문제1 》

아래 문장의 '원인'과 '결과'가 논리적으로 바르지 않은 것은?

① 간밤에 눈이 많이 내려서 ➔
아침에 庭園이 하얗게 변했다.

② 오늘 家族과 旅行을 떠나기로 해서 ➔
아침 일찍 기분 좋게 出發했다.

③ 藥局에서 지은 약을 잘 챙겨 먹고 充分히 쉬어서 ➔
病이 더욱 심해지고 아팠다.

④ 植木日에 나무를 많이 심어서 ➔
自然이 더욱 맑고 푸르게 되었다.

정답 : ③

해설 : 약국(藥局)에서 약을 먹고 충분(充分)히 쉬었다면 병(病)이 낫는 것이 논리적이므로, 병이 심해졌다는 결과는 바르지 않습니다.

《 예시문제2 》

방과 후 수업으로 무엇을 들을지 고민하던 준호는 스스로 선택하기로 했습니다.
( )에 알맞은 한자어는 무엇일까요?

『"여러 가지 선택지 중에서 고민하다가,
결국 내 힘으로 한자속독과 피아노를 배우기로 ( )했어."』

① 練習 ② 理由 ③ 決定 ④ 敬禮

정답 : ③

해설 : 고민 끝에 스스로 마음을 정하여 선택하는 행동을 나타내므로 '결정'이 정답입니다.

① 練習(연습) ② 理由(이유) ④ 敬禮(경례)

3. 디지털 · 미디어 문해력 문제

: 이 영역은 발전하는 Ai 환경에서 정보의 특성을 이해하고, 그 정보의 가치를 윤리적으로 판단하는 능력을 기르며, 보이지 않는 상대와 올바르게 소통하는 능력을 훈련합니다.

《 예시문제 》

下校 후 방에서 컴퓨터로 숙제를 하던 라이는 검색창에 단어를 입력했습니다.

( )에 알맞은 한자어는 무엇일까요?

『"인터넷을 검색하면 많은 ( )을/를 얻을 수 있지만,
그중에는 틀린 내용도 있으니 주의해서 봐야 해."』

① 知識 ② 飮食 ③ 不參 ④ 農事

정답 : ①

해설 : 인터넷 검색을 통해 얻게 되는 「배워서 알게 된 내용이나 정보」를 의미하므로 '知識(지식)'이 가장 적절합니다.

② 飮食(음식) ③ 不參(불참) ④ 農事(농사)



4. 국가 고시 PSAT형 자료해석 실전 문항 (데이터 문해력 문제)

: 이 영역은 도표와 그래프의 데이터를 한자어 범례와 연결하여 분석하는 고차원 문해력 훈련입니다.

《 예시문제 》

다음 〈表〉는 라이네 반 친구들에게 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 질문하여 정리한 것입니다. 〈表〉에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

〈 가장 좋아하는 科目 質問(질문) 結果(결과) 〉



① 가장 많은 학생이 좋아하는 과목은 미술이다.

② 수학을 좋아하는 학생 수는 국어를 좋아하는 학생 수보다 많다.

③ 미술을 좋아하는 학생 수는 국어를 좋아하는 학생 수의 세 배이다.

④ (수학, 과학)을 좋아하는 친구들 數의 合과 (국어, 미술)을 좋아하는 친구들 數의 合은 15명으로 서로 같다.

정답 : ③

해설 : ③ 미술을 좋아하는 학생(10명)은 국어를 좋아하는 학생(5명)의 정확히 두 배(5×2=10)이므로 틀린 설명입니다.

④ (수학, 과학)을 좋아하는 친구들 數의 合은 (7 + 8 = 15).
(국어, 미술)을 좋아하는 친구들 數의 合은 (5 + 10 = 15).