

※ 별도 배부한 OMR 카드에 정답을 쓰세요.



준4級

◆ 4級과 준4級은 다른 급수이므로 지원 급수를 반드시 확인하세요.

문항수 : 100 / 시험시간 : 60분 / 시험 일자 : 2025. 08. 23.

◆ 수험번호 □□□-□□□□□□-□□□ 성명()

◆ 문제지와 답안지는 함께 제출하세요.

[문제 1~30] 다음 밑줄 친 漢字語의 讀
음을 쓰세요.

- ⊗ [1]血壓이 높게 측정되는 [2]患者에게
[3]制限되는 음식.
- ⊗ 그 배는 [4]暴雨를 뚫고 [5]航海하여
[6]港口에 무사히 도착했다.
- ⊗ 멸종 위기에 놓인 [7]鳥類를 포착하
기 위해 [8]虛空을 [9]觀察하고 있는
[10]寫眞작가.
- ⊗ 그 직원은 고객의 무리한 [11]要請에
[12]賢明하게 [13]對處했다.
- ⊗ 그는 [14]國際的인 [15]先進 문물을
얻기 위한 [16]協商을 [17]試圖했다.
- ⊗ [18]鄉土 음식을 만드는 [19]體驗이
[20]可能的 공간.
- ⊗ 단백질은 아미노산으로 [21]分解되어
[22]吸收된다.
- ⊗ 그 의사는 [23]完快하여 [24]退院할
수 있다는 [25]希望을 심어주었다.
- ⊗ 각 [26]支店の [27]去來가 일방적으로
[28]取消되고 있다는 [29]提報에 [30]
調査가 진행되었다.

[문제 31~52] 다음 漢字에 맞는 訓과
음을 쓰세요.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 31. 康 | 32. 都 | 33. 笑 |
| 34. 多 | 35. 留 | 36. 兒 |
| 37. 密 | 38. 財 | 39. 湖 |
| 40. 親 | 41. 聞 | 42. 保 |
| 43. 交 | 44. 貧 | 45. 敗 |
| 46. 府 | 47. 單 | 48. 加 |
| 49. 想 | 50. 謠 | 51. 他 |
| 52. 必 | | |

[문제 53~72] 다음 밑줄 친 글자를 뜻
하는 漢字를 〈보기〉에서 찾아 쓰세요.

〈보기〉

節約	世界	洗練	平野	水害	參見
溫氣	過速	定着	夕陽	古典	人種
歲月	公正	會社	結果	食事	充當
草綠	有利	所重	角度	大陸	失手

- 53. 그는 고전 문학을 즐겨 읽습니다.
- 54. 따스한 온기를 채워 주는 이야기.
- 55. 올해는 수해로 농사를 망쳤다.
- 56. 방어에 유리한 지형.
- 57. 낯선 땅에 정착한 주민들.

〈계속〉

58. 사소한 실수로 생긴 오해.
 59. 세계 10대 문화 유적.
 60. 이 경기의 승리는 노력의 결과이다.
 61. 남의 일에 참견하는 버릇.
 62. 이 방송국의 보도는 공정한 편이다.
 63. 대륙 간에 행해지는 무역.
 64. 빗길에서 과속은 매우 위험합니다.
 65. 강 하류에 발달한 기름진 평야.
 66. 친구와 식사 약속을 하였습니다.
 67. 짝이 내게 준 편지를 소중하게 간직하고 있습니다.
 68. 고뇌 속에서 보낸 세월.
 69. 강물에 내려앉은 붉은 석양.
 70. 사업 자금의 충당이 시급하다.
 71. 그는 아버지가 경영하던 회사를 물려받았다.
 72. 백제 시대의 미술은 우아하고 세련되었다는 특징을 가진다.

[문제 73~74] 다음 漢字語의 뜻이 상대 또는 반대가 되도록 () 안의 讀音에 해당하는 漢字를 쓰세요.

73. 支出 ↔ 收(입)
 : 돈이나 물품 따위를 거두어들임.
 74. 受信 ↔ (발)信
 : 소식이나 우편을 보냄.

[문제 75~84] 다음 내용에 맞는 漢字(語)를 〈보기〉에서 찾아 번호를 쓰세요.

〈보기〉			
① 夏	② 蟲	③ 齒	④ 未達
⑤ 建立	⑥ 警備	⑦ 一言半句	
⑧ 職業	⑨ 毒性	⑩ 一舉兩得	

75. 〈教師・醫師・승무원(乘務員)〉과 관련있는 한자는?
 76. 한 사람이 조개를 잡았는데 그 안에서 아주 귀한 진주도 나왔다.
 77. 뜨겁게 작열하는 태양을 머리에 이고 해수욕을 즐기는 사람들.
 78. 留級 이유는 「出席日數의 不足」이다
 79. 이 숲에는 메뚜기, 장수풍뎅이가 많다
 80. (껌을 ①질근질근, 오징어를 ②우적우적, 생선뼈를 ③오지직오지직 씹다)에서 ①~③과 관련있는 한자는?
 81. · 남편은 아내와 (?)의 相議도 하지 않고 물건을 구입하였다.
 · 그들은 잘못에 대해 (?) 解明도 하지 않았다.
 ▶(?)에 공통적으로 들어갈 成語는?
 82. 제자들은 선생의 기념관 마당에 그의 동상을 세웠다.
 83. 『뱀, 病院균, 식품 부패, 化學武器』에서 연상할 수 있는 漢字(語)는?
 84. 일본 군함의 出現에 獨島를 지키는 國軍將兵들은 (☆☆)을(를) 強化하였다

[문제 85~86] 다음 ()안에 알맞은 말을 쓰세요.

85. ‘配’字는 ‘() 배’와 ‘ 짝 배 ’의
訓과 音을 가진 漢字이다.

86. ‘不’字

① ‘不在’의 讀音은 ‘부재’

② ‘不滿’의 讀音은 ‘()’

: 마음에 차지 않아 언짢음.

[문제 87~88] 다음 漢字語와 뜻이
같거나 비슷한 漢字語를 <보기>에서
찾아 번호를 쓰세요.

〈보기〉		
① 認識	② 背反	③ 副業
④ 海邊	⑤ 原因	⑥ 山脈

87. 感知 — ()

88. 理由 — ()

[문제 89~90] 다음 두 漢字語의 讀音
이 같아지도록 제시된 뜻에 맞게 ()
안에 알맞은 漢字를 쓰세요.

89. 神仙 — ()鮮 : 채소나 생선 따위
가 싱싱함.

90. 傳承 — 戰() : 싸움에서 이김.

[문제 91~92] 다음 제시된 설명에
맞도록 ()안의 글자를 漢字로 바꿔
四字成語를 完成하세요.

91. 봄, 여름, 가을, 겨울의 네 계절.
: 春夏(추)冬

92. 지식과 행동이 서로 맞음.
: (지)行合一

[문제 93~94] 다음 ()안에 공통
적으로 들어갈 漢字를 쓰세요.

93. ()體 : 사람의 몸.

獨() : 배우자가 없는 사람.

()分 : 개인의 사회적인 위치나
계급.

94. 性() : 성질에 따른 경향.

南() : 남쪽으로 향함.

()後 : 이것에 뒤이어 오는 때나
자리.

[문제 95~96] 다음 漢字의 略字(약자 :
간략하게 만든 글자)를 쓰세요.

95. 價

96. 號

[문제 97~98] 다음 漢字의 部首를
쓰세요.

97. 仕

98. 觀

〈계속〉

[문제 99~100] 다음 지문을 읽고 물음에 답하세요.

어른들만 ❶ () 이(가) 될 수 있는 것이 아닙니다. 문화유산에 ㉠關心을 기울이면 우리도 ❶ () 이(가) 될 수 있습니다. 서울㉡特別市에 있는 경복궁에서 ㉢觀光客들에게 문화유산을 ㉣說明해 주는 친구를 인터뷰해 봅시다.

Q1. 왜 ❶ () 활동을 하게 되었나요?

어렸을 때부터 역사에 관심이 많았고, 다른 사람에게 우리 지역의 문화유산을 알려주고 싶어서 활동하게 되었어요.

Q2. 활동하면서 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?

저보다 어린 친구들에게 문화유산과 관련된 재미있는 이야기를 해 주었더니 눈을 반짝이며 좋아했던 모습이 가장 기억에 남아요.

Q3. ❶ () (으)로서 친구에게 하고 싶은 이야기가 있나요?

문화유산을 알아 가는 것은 정말 재미어요. 여러분도 문화유산에 관심을 갖고 재미를 느끼면 좋겠어요.

〈사회 4〉

99. 본문의 ㉠~㉣의 사전적 의미로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ - 어떤 것에 마음이 끌려 神經을 쓰거나 注意를 기울임.
- ② ㉡ - 특별 行政 구역으로서의 광역 지방 自治 團體의 하나로, 우리나라에는 서울이 이에 해당한다.
- ③ ㉢ - 勞動力을 제공하고 얻은 임금으로 生活을 유지하는 사람.
- ④ ㉣ - 어떤 일이나 대상의 內容을 相對便이 잘 알 수 있도록 밝혀 말함. 또는 그런 말.

100. 본문의 빈칸 ❶에 공통적으로 들어갈 職業으로 가장 적절한 것을 고르세요.

- ① 〈 人工知能 開發者 〉
- ② 〈 心理 相談士 〉
- ③ 〈 文化 觀光 解說師 〉
- ④ 〈 農産物 檢査員 〉

♣ 수고하셨습니다.

〈끝〉